

(一) 媒体报道

应用型人才该如何培养

——安徽新华学院“三个三位一体”人才培养模式创新与实践



又到一年毕业季。2016年高校毕业生达765万人。比2015年增加16万人。就业形势复杂严峻。然而，安徽新华学院2016届毕业生面对就业却行在何、自信满满。

该校毕业生为何如此充满信心？大学生就业难题从何而来？这与该校实施的创新型人才培养模式创新与实践密不可分。今天，我们一起来看看该校“三个三位一体”人才培养模式的“秘密”。

围绕地方性、应用型办学定位，形成“四注重、四突出”的人才培养思路

2000年创办、2005年升本的安徽新华学院，是一所集高等教育大众化和产业结构转型升级时代背景下发展起来的民办高校。在办学过程中，该校早确定了地方性、应用型办学定位，将根植地方、融入地方、服务地方，作为生存发展的基础，将培养应用型人才，增为经济社会发展服务的能力和水平，作为建设地方应用型人才大学的重要任务和提升核心竞争力之本。

该校按照“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的要求，提出了“四注重、四突出”的人才培

养模式。该校秉承“立德树人”理念，坚持“育人为本、德育为先”的育人理念，注重学生思想道德、科学文化、身心健康、基础扎实、实践能力、创新创业素养、创新精神和可持续发展能力的高素质应用型人才。

坚持开放式办学，构建“三个三位一体”人才培养模式

在“四注重、四突出”的人才培养思路指导下，安徽新华学院坚持开放式办学，构建了“三个三位一体”的应用型人才培养模式，即：“学校、企业、研究机构”三位一体的育人主体、“通识课程、专业课程、职业课程”三位一体的课程体系、“学、用、创”三位一体的培养方式。“学、用、创”三位一体的培养方式，即：“学校、企业、研究机构”三位一体的育人主体。

形成“学校、企业、研究机构”三位一体的育人主体。作为安徽省应用型本科院校的安徽新华学院，该校积极探索校企合作、校企合作、校地合作，成立了产学研合作教育委员会，建立相应机制，与行业企业、科研院所搭建合作平台，在联合制定人才培养方案、合作开发应用型课程、共建“双能”型师资队伍、共

建专业课程体系。该校构建了“通识课程、专业课程、职业课程”三位一体的课程体系。“通识课程”旨在培养学生具有社会科学和自然科学基本知识、通识知识、辩证思维、博爱情怀和高尚志趣的高素质人才；“专业课程”旨在培养在某一专业领域具有扎实基础并能应用能力的专门人才；“职业课程”旨在培养学生具有较强生涯规划意识与技能、较高职业素养、较强社会适应能力的人才。该校通过课程设置、实践教学环节安排及其他育人活动，将通识课程、专业课程和职业课程相互衔接，形成一个有机整体，构成三位一体的课程体系。

“学、用、创”三位一体的培养方式。“学”就是学知识、学技能、学做人。这是人才培养的基本途径。该校采取多种措施，引导学生积极参与课程学习。在实验室、到企业、到社会中学。培养学生正确的品行、健康的身体、扎实的理论和较强的发展潜力。“用”就是学以致用，以用促学，以用促能。它是应用型人才培养的关键环节。该校通过优化课程设计、生产实习、社会实践、毕业设计（设计）、社会实践等环

节，促进学生知识、能力和素质协调发展。该校先后与安徽路桥公司、安徽交通科学研究等40余家行业机构、企业、研究机构及地方政府部门建立了合作关系。与企业联合制定了36个专业的培养方案，合作开发应用课程10门，合作编写教材10部。该校与安徽路桥、华三通信等企业在业内共建了“现代通信实验室”等9个实验实训中心；建立了校外实训基地117个，校内实训基地53个；引进企业兼职教师120名；先后开办了“新华—科大讯飞”“新华—H3C网络班”“新华—大唐通信”等校企联合班。该校学生积极参与公益劳动、志愿服务、社会调查、挂职“三下乡”等社会实践活动。2015年该校“三下乡”社会实践团队荣获“全国大学生‘三下乡’社会实践活动优秀团队”称号。

“双能型”师资队伍建设和双能型人才培养。学校一方面聘请行业企业技术人员和管理人员到校授课，担任多门专业课程教学。另一方面实施“双能教师培养工程”，安排教师下厂挂职，促使教师从单纯的教师向教学、科研、服务型转变。该校教师与

企业技术人员合作开发了一批新产品、新技术、新工艺。该校形成了各具特色的人才培养形式。按照应用型人才培养的总思路，“三个三位一体”的人才培养模式，该校二级学院积极探索，形成了各具特色的人才培养模式。如：校所企三制”动漫人才培

训。该校与合肥橡树、安徽利斯特等动画企业联合设计制作了10余部优秀动画片，其中，《26集动画片《橡树旅行》》被国家新闻出版广电总局评为2012年度优秀国产动画片。2014年，动漫学院被评为“全国教育系统先进集体”。

校企合作育人呈现良好发展态势。该校先后与安徽路桥公司、安徽交通科学研究等40余家行业机构、企业、研究机构及地方政府部门建立了合作关系。与企业联合制定了36个专业的培养方案，合作开发应用课程10门，合作编写教材10部。

校企合作育人呈现良好发展态势。该校先后与安徽路桥公司、安徽交通科学研究等40余家行业机构、企业、研究机构及地方政府部门建立了合作关系。与企业联合制定了36个专业的培养方案，合作开发应用课程10门，合作编写教材10部。

校企合作育人呈现良好发展态势。该校先后与安徽路桥公司、安徽交通科学研究等40余家行业机构、企业、研究机构及地方政府部门建立了合作关系。与企业联合制定了36个专业的培养方案，合作开发应用课程10门，合作编写教材10部。

校企合作育人呈现良好发展态势。该校先后与安徽路桥公司、安徽交通科学研究等40余家行业机构、企业、研究机构及地方政府部门建立了合作关系。与企业联合制定了36个专业的培养方案，合作开发应用课程10门，合作编写教材10部。

校企合作育人呈现良好发展态势。该校先后与安徽路桥公司、安徽交通科学研究等40余家行业机构、企业、研究机构及地方政府部门建立了合作关系。与企业联合制定了36个专业的培养方案，合作开发应用课程10门，合作编写教材10部。

以内涵建设为重点，建设应用型本科高校

——安徽新华学院着力探索人才培养新模式

“我的大学我做主！虽然我不懂城、不懂国，但我相信只要以优雅的姿态去努力拼搏，在新华学院我一定可以得到我想要的一切！”一名提前来报到的新生自豪地笑着说。近日，安徽新华学院迎来了一批莘莘学子。今年，在生源急剧减少、招生规模持续扩大的严峻形势下，安徽新华学院线上生源充足，文理科最低录取分数均高出安徽省二本控制线10分以上，这一现象引起了社会各界的广泛关注。作为一所正在扩招之初创办、建校仅十多年的本科高校，是如何赢得广大考生和家长的青睐，取得如此骄人成绩呢？让我们一起走进安徽新华学院，去探索其中奥秘。

以内涵建设为重点，全面实施教育教学改革

大学是人才成长的摇篮，安徽新华学院深刻地认识到，要使学生在大学期间学到扎实的知识和，为今后走上社会打下坚实的基。就必须使学校的教育适应时代人才培养需要，不断进行改革创新。该校紧紧围绕全国教育改革的潮流，并围绕学校办学实际，提出了以内涵建设为重点，建设教育特色鲜明、特色鲜明、综合实力强的应用型本科高校的发展目标。

在人才培养上，学校强调以市场为导向，以能力培养为本位，培养学生最终具备厚基础、宽口径、重实践、会应用四个突出特点。因此，学校在教学计划与培养方案设计上，强调加大实践教学的比例，突出学生动手能力的培养，并注重应用能力的培养。在课程设计上，强调突出专业的针对性和实用性。在教学模式上，强调理论与实践相结合，将传统的教学模式转变为以培养学生知识应用能力为核心的教学模式。该校先后与安徽路桥公司、安徽交通科学研究等40余家行业机构、企业、研究机构及地方政府部门建立了合作关系。与企业联合制定了36个专业的培养方案，合作开发应用课程10门，合作编写教材10部。

常教育活动中做出了相应的规定，形成了一个促进学生知识、能力和素质协调发展的教育环境，对学生的日常学习、生活、人际交往、健康成长及形成正确的世界观、人生观和价值观起到了积极作用。

经过多年的建设，安徽新华学院素质教育不断深化，内涵不断丰富，方法不断创新，取得了一系列可喜成绩。

学生的政治思想素质不断提高。截止2012年6月，该校有72%的在校生向党组织递交了入党申请书。在校大学生党员达1312人，占学生总数的7.5%；安徽新华学院青年志愿者协会获得了“安徽省第六届十大杰出青年志愿服务集体”称号；全国最具影响力的“格桑花西部助学工程”安徽工作站设在安徽新华学院。他们开展了“一元基金”“零钱计划”、“书信计划”等已成为大学生中耳熟能详的爱心服务项目。

素质教育是安徽新华学院学生的综合能力大为增强。在全国和安徽省的各类竞赛中，该校学生都有不俗表现。在“挑战杯”大学生创业设计大赛、大学生职业生涯规划大赛、大学生机器人大赛、“飞思卡尔杯”智能汽车比赛等各类竞赛中，该校学生多次获得金奖、一等奖、二等奖等优异成绩。每年该校考入中国科技大学这样名校的研究生也并不罕见。2010年，安徽新华学院信息工程学院12幢405室的六位女同学同时通过了国家研究生考试的初试，被人们亲切地称为安徽在华南的“六朵金花”。在安徽新华学院，每个学生的兴趣爱好都能得到了充分的展示和发挥。摄影学会、书法协会、文学社、舞蹈协会等在老师指导下开展了各项特色的活动，取得了令人可喜的成绩。全省大学生乒乓球赛冠军队、全省大学生乒乓球赛冠军队。

作为安徽省普通高校毕业生就业工作标兵单位，安徽新华学院多年来高度重视毕业生就业工作，把毕业生就业工作作为学校头等大事来抓。他们遵循高等教育规律和市场经济规律，坚持以市场为导向，创新人才培养模式，提高育人质量；大力开拓就业市场，提高就业指导水平，优化就业服务新机制，强化就业保障机制，积极探索就业工作新模式。在就业工作实践中，安徽新华学院紧紧围绕“转变观念”、“深化教育”、“优化就业保障”三项主要工作，坚持一切为了学生就业，一切服务学生就业的理念，扎实开展开展毕业生的就业指导和服务工作。为保证毕业生有更多的就业选择，在毕业生离校期间，学校主动和各企事业单位联系，定期或不定期召开全校性的大规模招聘会。各二级学院招聘会、定期人才市场以及各类专场招聘会等，基本做到校内招聘会“常流水、不断线”。学校还通过加强校企合作，订单式培养，建立校外就业服务台等多种途径，大力开拓毕业生的就业渠道。

良好的毕业生质量和学校在就业工作中内努力，为毕业生就业插上了飞翔的翅膀，赢得了学生、家长、用人单位、教育部门和社会的广泛认可。据统计，安徽新华学院连续多年毕业生就业率达90%以上。毕业生就业率一直位列全省同类高校前列。学校先后五次被安徽省教育厅评为“安徽省普通高校毕业生就业工作先进单位”荣誉称号。2010年，该校与北京人民、清华大学、中国人民大学等50所高校一道，入选“2009年度全国高校毕业生就业工作先进单位”。

作为安徽省普通高校毕业生就业工作标兵单位，安徽新华学院多年来高度重视毕业生就业工作，把毕业生就业工作作为学校头等大事来抓。他们遵循高等教育规律和市场经济规律，坚持以市场为导向，创新人才培养模式，提高育人质量；大力开拓就业市场，提高就业指导水平，优化就业服务新机制，强化就业保障机制，积极探索就业工作新模式。在就业工作实践中，安徽新华学院紧紧围绕“转变观念”、“深化教育”、“优化就业保障”三项主要工作，坚持一切为了学生就业，一切服务学生就业的理念，扎实开展开展毕业生的就业指导和服务工作。为保证毕业生有更多的就业选择，在毕业生离校期间，学校主动和各企事业单位联系，定期或不定期召开全校性的大规模招聘会。各二级学院招聘会、定期人才市场以及各类专场招聘会等，基本做到校内招聘会“常流水、不断线”。学校还通过加强校企合作，订单式培养，建立校外就业服务台等多种途径，大力开拓毕业生的就业渠道。

良好的毕业生质量和学校在就业工作中内努力，为毕业生就业插上了飞翔的翅膀，赢得了学生、家长、用人单位、教育部门和社会的广泛认可。据统计，安徽新华学院连续多年毕业生就业率达90%以上。毕业生就业率一直位列全省同类高校前列。学校先后五次被安徽省教育厅评为“安徽省普通高校毕业生就业工作先进单位”荣誉称号。2010年，该校与北京人民、清华大学、中国人民大学等50所高校一道，入选“2009年度全国高校毕业生就业工作先进单位”。

良好的毕业生质量和学校在就业工作中内努力，为毕业生就业插上了飞翔的翅膀，赢得了学生、家长、用人单位、教育部门和社会的广泛认可。据统计，安徽新华学院连续多年毕业生就业率达90%以上。毕业生就业率一直位列全省同类高校前列。学校先后五次被安徽省教育厅评为“安徽省普通高校毕业生就业工作先进单位”荣誉称号。2010年，该校与北京人民、清华大学、中国人民大学等50所高校一道，入选“2009年度全国高校毕业生就业工作先进单位”。

良好的毕业生质量和学校在就业工作中内努力，为毕业生就业插上了飞翔的翅膀，赢得了学生、家长、用人单位、教育部门和社会的广泛认可。据统计，安徽新华学院连续多年毕业生就业率达90%以上。毕业生就业率一直位列全省同类高校前列。学校先后五次被安徽省教育厅评为“安徽省普通高校毕业生就业工作先进单位”荣誉称号。2010年，该校与北京人民、清华大学、中国人民大学等50所高校一道，入选“2009年度全国高校毕业生就业工作先进单位”。

徽享财富节 财富在这“理”

ICBC 工商银行 工行手机银行6.0 财富·智能·连接·感知·共生

灵犀一点 尽在掌握

安徽网 > 教育

安徽新华学院：校企共建研究所成为应用型人才培养“助推器”

发布时间: 2020-11-25 10:07 来源: 安徽网



安徽网讯 走进安徽新华学院网络与信息系统软件研究所，来自该校信息工程学院的副教授张怡文正在指导学生编写程序。谈起成立网络与信息系统软件研究所的初衷，张怡文表示，她从2008年就萌生了这个想法，并且有意识地去发现和培养有特长的学生，2007级学生贾翼由于兴趣和特长，得到了张怡文的悉心指导，在第一届“达内杯”程序设计比赛中斩获一等奖，后来赴美国哥伦比亚大学访问，并在该校计算机专业攻读硕士学位。目前，贾翼同学依然和网络与信息系统软件研究所保持联系，并与张怡文合作发表论文，开展项目研究。



中安教育网 edu.anhuinews.com

合作热线: 0551-65175228-8015 13966655047 联系电话: 13365743846

投稿邮箱: eduahnews@163.com 投稿邮箱(安庆、蚌埠): zajy0551@163.com

加快培养高素质应用型人才：安徽新华学院积极探索教学改革显成效

您当前的位置：教育 > 安徽校园 > 普通高校 时间：2021-06-25 16:31 ☆ 收藏 打印

近日，一场又一场毕业作品展在安徽新华学院陆续上演。广告学专业学生自创品牌实战展、艺术学院毕业作品展、庆祝建党一百周年书画展悉数登场。近年来，安徽新华学院将教学改革作为推动人才培养模式改革、提高人才培养质量的关键环节，在课程及教学内容、教学模式和教学方法等方面进行了一系列的探索。

在该校艺术学院举行的“室内陈设设计作品展”中，共有89幅作品，包含浮雕、水墨、油画、装置艺术等表现形式，涉及新中式、现代轻奢、现代简约等多种艺术类型。这些作品是由艺术学院环境设计专业1、2、3班学生在一周内通过课上、课下结合的方式创作完成。

教育要闻

- 合肥市“寒假时间”定了 春节期间所
- 合肥市小学生期末考试时间定了
- 合肥市教育局：学校整体教育教学正
- 合肥市教育局主要负责人调整
- 2022—建最新教材即将上线！
- 教育部将举办2022届高校毕业生就业

推进产教深度融合 协同多元主体育人——安徽新华学院传媒人才培养探索之路

2021-06-24 08:42:00 安徽新华学院 https://www.eol.cn



第九届安徽台优秀小戏小品展演，安徽新华学院文化与传媒学院选送的小品《对策》赫然名列专业展演名单之上，这似乎让人意想不到。

其实，安徽新华学院文化与传媒学院选送的小品之所以榜上有名，得益于老师的指导——合肥演艺股份有限公司的专业人员。去年年初新学期，安徽新华学院文化与传媒学院便与合肥演艺股份有限公司签署了合作协议，合肥演艺股份有限公司为学院舞蹈专业选派了学科带头人，还为学院开设的表演基础课程选派了专业教

以赛促教、赛教融合——安徽新华学院以学科竞赛为抓手促进应用型人才培养

凤凰网安徽 关注
2022年07月05日 09:33:44 来自北京

0人参与 0评论

近日，由安徽省教育厅主办的2022年安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛数字建筑赛项圆满落幕。包括了安徽新华学院、合肥工业大学、安徽大学等53所高校的1464名选手参赛，由周峰、周蕾等多位教师指导的学生团队在此次竞赛中最终斩获25项省级奖项，并晋级国赛。其中团队二等奖2项，个人一等奖4项、二等奖5项、三等奖14项，实现省级奖项数量和质量的双突破。

中国教育在线 首页 > 安徽分站 > 安徽高等教育

推进产教深度融合 协同多元主体育人——安徽新华学院传媒人才培养探索之路

2021-06-24 08:42:00 安徽新华学院 <https://www.eol.cn>

分享:

第九届安徽省优秀小戏小品展演，安徽新华学院文化与传媒学院选送的小品《对策》赫然名列专业展演名单之上，这似乎让人意想不到。

其实，安徽新华学院文化与传媒学院选送的小品之所以榜上有名，得益于老师的指导——合肥演艺股份有限公司的专业人员。去年年初新学期，安徽新华学院文化与传媒学院便与合肥演艺股份有限公司签署了合作协议，合肥演艺股份有限公司为学院舞蹈专业选派了学科带头人，还为学院开设的表演基础课程选派了专业教师。

(二) 经验交流



安徽省应用型本科高校联盟
Anhui Alliance of Application-type Universities

优势互补 资源共享
互惠互利 共同发展

[首页](#) [联盟简介](#) [机构设置](#) [规章制度](#) [联盟建设](#) [联盟新闻](#) [联盟通知](#) [工作要点](#) [应用型高教探索](#) [联盟优质课程共享平台](#)

安徽省应用型本科高校联盟教务处长会议在安徽新华学院顺利召开

时间：2015-05-14 浏览：641

5月10日，安徽省应用型本科高校联盟教务处长会议在安徽新华学院顺利召开。安徽新华学院副校长杨世国出席会议，各联盟高校教务处和联盟秘书处共四十余人参加了会议。会议由安徽新华学院教务处处长李志远主持。







栏目列表

□ 他山之石

应用型人才该如何培养 ——安徽新华学院“三个三位一体”人才培养模式创新与实践

时间 2017-01-10 14:21:19 阅读次数 249

代玲玲

又到一年毕业季。2016年高校毕业生达765万人，比2015年增加16万人。就业形势复杂又艰巨。然而，安徽新华学院2016届毕业生面对就业却成竹在胸、自信满满。

创办仅16年的安徽新华学院连续多年一次性就业率超过95%，高于全省平均水平。该校曾先后6次荣获“安徽省普通高校毕业生就业工作先进集体”称号，连续3年被评为“安徽省普通高校毕业生就业工作标兵单位”，还被国家教育部门评为“全国毕业生就业工作典型经验高校”。

该校毕业生为何如此受青睐？大学生就业能量哪里来？这与该校实施的应用型人才培养模式创新密不可分。今天，我们一起来翻开该校“三个三位一体”人才培养模式的“秘籍”。

1、围绕地方性、应用型办学定位，形成“四注重、四突出”的人才培养思路

2000年创办、2005年升本的安徽新华学院，是一所高等教育大众化和产业结构转型升级时代背景下发展起来的民办高校。在办学过程中，该校较早确定了地方性、应用型的办学定位，将根植地方、融入地方、服务地方，作为生存发展的基础；将培养应用型人才，增强为经济社会发展服务的能力和水平，作为创建地方应用型高水平大学的首要任务和提升核心竞争力的根本途径。

(三) 领导视察

